

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	نام آموزشگاه:	نام درس: عربی
	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	شهرستان/منطقه:	نوبت: شهر یور
	تعداد صفحه: ۳	ردیف	بارم

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۴	۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنَاتِ وَ الْبَنَاتِ : (۰/۵) ب) أَرْجُو مِنْكُمْ الْمَعْدِرَةَ، لِأَنَّا جَعَلْنَا بَيْنَكُمْ مَقَرًّا لَنَا دُونَ إِذْنِكُمْ: (۱) ج) هذا الفيتامين موجود في التِّبَاتِ وَ الْفَوَاكِه بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمِشِ : (۱) د) ما ذلكَ العمودُ؟ العمودُ الخشبيُّ للكعبة. (۰/۵) ه) عِنْدَمَا أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ، جَعَلَهُ وَالِدُ الطِّفْلِ رَئِيساً فِي شَرِكَتِهِ : (۱)
۰/۵	۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. - البِنَاتِ كَانَتْ تَكْتَبُ وَأَجَابَتْهُمَا : الف) دو دختر تکالیفشان را انجام می دادند <input type="checkbox"/> ب) دختران تکالیفشان را انجام می دهند. <input type="checkbox"/> - السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا : الف) ساعت شش و چهل و پنج دقیقه است <input type="checkbox"/> ب) ساعت هشت و چهل و پنج دقیقه است <input type="checkbox"/>

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	۳	مترادف یا متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داده شده، پیدا کنید سپس در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (رَاسِبٌ - مَوْتٌ - نَامٌ - لَمَّا) الف) رَقَدَ = ب) نَاجِحٌ ≠
۰/۵	۴	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) لَا رِجَاءَ لِنَجَاتِنَا. (.....) ب) عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ. (.....)
۰/۲۵	۵	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است، آن را مشخص کنید. الف) قَدَمٌ <input type="checkbox"/> ب) يَلْمُ <input type="checkbox"/> ج) نَظَرٌ <input type="checkbox"/> د) عَيْنٌ <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	۶	در جمله زیر مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را مشخص کنید. وَ كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ : الف) طَيَّارٌ <input type="checkbox"/> ب) طَائِرٌ <input type="checkbox"/>

مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱	۷	جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید.															
		<table border="1"> <tr> <td>کلمه</td> <td>سه حرف اصلی</td> <td>وزن کلمه</td> <td>ترجمه بر وزن فاعل</td> <td>ترجمه بر وزن مفعول</td> </tr> <tr> <td>حامد</td> <td>ح م د</td> <td>فاعل</td> <td>ستایشگر</td> <td>ستوده شده</td> </tr> <tr> <td>مصنوع</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	کلمه	سه حرف اصلی	وزن کلمه	ترجمه بر وزن فاعل	ترجمه بر وزن مفعول	حامد	ح م د	فاعل	ستایشگر	ستوده شده	مصنوع
کلمه	سه حرف اصلی	وزن کلمه	ترجمه بر وزن فاعل	ترجمه بر وزن مفعول													
حامد	ح م د	فاعل	ستایشگر	ستوده شده													
مصنوع													

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام درس: عربی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نوبت: شهر یور	

بارم	ردیف
------	------


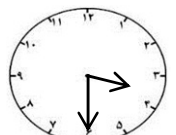
۰/۵	۸	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید. (۱) هُنَّ واجباتهنَّ أمس. (۲) لِمَنْ تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ؟ ها لِصَدِيقِي. <input type="checkbox"/> الف) كَتَبْنَا <input type="checkbox"/> ب) كَتَبْنَ <input type="checkbox"/> الف) أَكْتُبُ <input type="checkbox"/> ب) تَكْتُبُ
-----	---	--

۱	۹	در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. - یا اُخْتِي کلامِ مُدْرَسَتِنَا. - أَيُّهَا الرِّجَالُ، فِي حَيَاتِكُمْ. - یا صَدِيقَاتِي رَجَاءٌ مِنَ الصَّفِّ. - أَيُّهَا الفَالِحَاتُ القَمَحِ. <input type="checkbox"/> الف) اِسْمَعِ <input type="checkbox"/> ب) اِسْمَعِي <input type="checkbox"/> الف) اُصْدِقُوا <input type="checkbox"/> ب) اُصْدِقِي <input type="checkbox"/> الف) اُخْرِجُوا <input type="checkbox"/> ب) اُخْرِجِي <input type="checkbox"/> الف) اِزْرِعِي <input type="checkbox"/> ب) اِزْرِعِي
---	---	---

۱	۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. - یا حَبِيبِي شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. - یا أَيُّهَا المومنون غُيُوبَ اَصْدِقَائِكُمْ. - یا طَالِبَاتِ عِنْدَ المَشَاكِلِ. - اِزْرِعَا صَدَاقَةً وَ عَدَاوَةً. <input type="checkbox"/> الف) لا تَكْتُبِ <input type="checkbox"/> ب) لا تَكْتُبِي <input type="checkbox"/> الف) لا تَكْشِفُوا <input type="checkbox"/> ب) لا تَكْشِفِي <input type="checkbox"/> الف) لا تَيَّاسُوا <input type="checkbox"/> ب) لا تَيَّاسِي <input type="checkbox"/> الف) لا تَزْرِعَا <input type="checkbox"/> ب) لا تَزْرِعِي
---	----	--

۱/۵	۱۱	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>ماضی</th> <th>ماضی منفی</th> <th>مضارع</th> <th>مضارع منفی</th> <th>أمر</th> <th>نهی</th> <th>مستقبل</th> </tr> <tr> <td>كَتَبَ</td> <td>مَا كَتَبَ</td> <td>يَكْتُبُ</td> <td>لَا يَكْتُبُ</td> <td>اُكْتُبْ</td> <td>لَا تَكْتُبْ</td> <td>سَيَكْتُبُ</td> </tr> <tr> <td>نوشت</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی	أمر	نهی	مستقبل	كَتَبَ	مَا كَتَبَ	يَكْتُبُ	لَا يَكْتُبُ	اُكْتُبْ	لَا تَكْتُبْ	سَيَكْتُبُ	نوشت
ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی	أمر	نهی	مستقبل																	
كَتَبَ	مَا كَتَبَ	يَكْتُبُ	لَا يَكْتُبُ	اُكْتُبْ	لَا تَكْتُبْ	سَيَكْتُبُ																	
نوشت																	

۱	۱۲	جمله زیر را با دقت بخوانید و ترجمه کنید سپس صفت و مضاف الیه را در جمله مشخص کنید. قَسَمَتِ مَرْزَعَتَنَا الكَبِيرَةَ إِلَى نَصْفَيْنِ: صفت: مضاف الیه:
---	----	---

۱	۱۳	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.   ما اسمُ هذه الفاكهة؟ كم الساعة الآن؟
---	----	---

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	۱۴	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) - الجامِعة حلُّ الصَّعَابِ وَ المَشْكِلَاتِ. - النَّارُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ العَالِي بَعْدَ المَدْرَسَةِ. - الفَرَجُ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الأَرْضِ. - الخَفْلَةُ نَتِيجَةُ اِحْتِرَاقِ الخَشَبِ وَ غَيْرِهِ. - الفَالِحُ اِجْتِمَاعٌ جَمَعَ مِنَ النَّاسِ لِفَرَجٍ عَظِيمٍ. - الشَّاحِنَةُ
---	----	--

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام درس: عربی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نوبت: شهر یور	

بارم	ردیف
------	------

۱	<p>متن زیر را بخوانید سپس به پرسشها پاسخ دهید.</p> <p>فيتامين (C): يوجد هذا الفيتامين في الحليب الطازج و لكنّه لا يوجد في الحليب المجفّف و الأطفال الذين يتناولونه وحده، في أكثر الأوقات يحدث لهم ضعف في الساقين. و يمكن تعويض هذا النقص في التغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال.</p> <p>الف) هل يوجد فيتامين (A) في الحليب الطازج؟</p> <p>ب) كيف يمكن تعويض الضعف في الساقين في الأطفال؟</p> <p>ج) أي فيتامين موجود في الحليب الطازج؟</p> <p>د) لماذا يحدث في الأطفال الضعف في الساقين؟</p>	۱۵
۱۵		
۴		۱۶ روان خوانی
۱		۱۷ مکالمه

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
اداره سنجش
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم
درس: عربی نوبت: شهریور ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ سوالات به شرح ذیل تقدیم شما همکار محترم می گردد. ممکن است در تصحیح ورقه ها به پاسخ هایی صحیح و منطقی به غیر از آنچه که در این راهنما آمده است برخورد نمایید. شما همکار محترم می توانید به صلاحدید، نمره لازم را در نظر بگیرید.
(پاسخ سوال ۱)

الف) خیابان ها پُر از پسران و دختران است.

ب) از شما معذرت می خواهم زیرا ما بدون اجازه شما منزلتان را پایگاهی برای خودمان قرار دادیم.

ج) این ویتامین در گیاهان و میوه های به رنگ زرد مانند زرد آلو وجود دارد.

د) آن ستون چیست؟ ستون چوبی متعلق به کعبه.

ه) هنگامی که کودکی را از زیر قطار نجات داد، پدر کودک او را در شرکتش رئیس قرار داد.

پاسخ سوال ۲) جمله اول گزینه الف - جمله دوم گزینه ب

پاسخ سوال ۳) الف: نام ب: راسب

پاسخ سوال ۴) الف: امید ب) هزینه ها

پاسخ سوال ۵) گزینه ج

پاسخ سوال ۶) گزینه الف

پاسخ سوال ۷) ص ن ع - مفعول - سازنده - ساخته شده

پاسخ سوال ۸) جمله اول گزینه ب - جمله دوم گزینه الف

پاسخ سوال ۹) - گزینه ب - گزینه الف - گزینه ب - گزینه ب

پاسخ سوال ۱۰) - گزینه الف - گزینه ب - گزینه ب - گزینه الف

پاسخ سوال ۱۱) نوشت - می نویسد - نمی نویسد - بنویس - بنویس - خواهد نوشت

پاسخ سوال ۱۲) ترجمه: مزرعه بزرگ مارا به دو نصف تقسیم کردی - صفت: الکبيرة - مضاف الیه: نا

پاسخ سوال ۱۳) تصویر اول: السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَ النِّصْفُ تصویر دوم: جَزْر

پاسخ سوال ۱۴)

الْجَامِعَةُ: مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ

النَّارُ: نَتِيجَةُ إِحْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ

الْفَرْجُ: حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَالَاتِ

الْحَفْلَةُ: إِجْتِمَاعٌ جَمَعَ مِنَ النَّاسِ لِفَرْحٍ عَظِيمٍ

الْفَلَّاحُ: مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ

مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ

پاسخ سوال ۱۵) الف) لا ب) بِنَآؤِلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرِ الْبُرْتِقَالِ ج) فِيتَامِينِ C د) بِسَبَبِ تَنَاوُلِ الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ